



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «БРИГ»
The private institution for additional professional education
«Simulation training center «Brig»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»

А.В.Полин

«*а*»

2026 г.



**Аннотация
Рабочей учебной программы курса**

**дополнительной профессиональной подготовки
повышения квалификации**

**«Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-
VI/1 Кодекса ПДНВ»**

Разработал:

преподаватель (инструктор)

/В.В. Забурунов/

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор

ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»

/О.В. Комлев/

Астрахань 2026 г.

Аннотация рабочей учебной программы курса - «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ»

1) **Характеристика курса:** курс предназначен для подготовки моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1. А-VI/1-2. А-VI/1-3. А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ.

2) **Цели курса:**

- выживание в море в случае оставления судна;
- сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром:
 - борьба с огнем и тушение пожара;
 - принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;
- соблюдение порядка действий при авариях;
- принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды;
- соблюдение техники безопасности;
- содействие установлению эффективного общения на судне;
- содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;
- понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью;
- содействие предотвращению и реагирование на ситуации насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства.

3) **Ожидаемые результаты освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей, предусмотренных МК ПДНВ-78 (с поправками) и другими нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.**

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций, представлен в таблице.

№ п/п	Профессиональ ные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Выживание в море в случае оставления судна	Знать: Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна (3-1.1); Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах (3-1.2); Оборудование спасательных шлюпок и плотов (3-1.3); Местонахождение индивидуальных спасательных средств (3-1.4); Значение подготовки и учений (3-1.5); Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (3-1.6); О необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (3-1.7); Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов (3-1.8); Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна (3-1.9); Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде (3-1.10); Действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту (3-1.11); Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (3-1.12). Владеть навыками: Надевать спасательный жилет (В-1.1); Надевать и использовать гидрокостюм (В-1.2); Безопасно прыгать с высоты в воду (В-1.3); Перевернуть опрокинутый спасательный плот, будучи в спасательном жилете (В-1.4); Плывать в спасательном жилете (В-1.5); Держаться на воде без спасательного жилета (В-1.6); Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (В-1.7); Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (В-1.8); Поставить плавучий якорь (В-1.9);	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного опыта работы, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в: 1 надевании спасательного жилета. 2 надевании и использовании гидрокостюма. 3 безопасном прыжке с высоты в воду. 4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете. 5 плавании в спасательном жилете. 6 умении держаться на воде без спасательного жилета. 7 посадке в спасательную шлюпку или на плот с судна и из воды в спасательном жилете. 8 предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания. 9 постановке плавучего якоря. 10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. 11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радио - оборудование. Подготовка и практическая демонстрация на тренажере.	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Выбор времени для индивидуальных действий, и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей. Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания.	Раздел 2. Тема 2.1-2.5.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (В-1.10); Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (В-1.11).			
ПК-2	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	Знать: Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (3-2.1); Типы и источники воспламенения (3-2.2); Автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации (3-2.3); Классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества (3-2.4); Воспламеняющие материалы, опасности при пожаре и распространение пламени (3-2.5); Организацию борьбы с пожаром на судах (3-2.6); Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник) (3-2.7); Действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара (3-2.8). Понимать: Необходимость постоянной бдительности (П-2.1).	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса. Экзамен и оценка результатов подготовки.	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам. Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.	Раздел 3. Тема 3.1-3.3.
ПК-3	Борьба с огнем и тушение пожара	Знать: Противопожарное оборудование и его расположение на судне (3-3.1); Инструкции о (3-3.2): • стационарных установках; • снаряжении пожарного; • личном оборудовании; • противопожарных устройствах и оборудовании; • методах борьбы с пожаром; • огнетушащих веществах; • процедурах борьбы с пожаром; • использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению. Владеть навыками: Использовать различные типы переносных огнетушителей (В-3.1);	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности: 1 использовать различные типы переносных огнетушителей; 2 использовать автономные дыхательные аппараты; 3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок,	Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром. Выбор времени для индивидуальных действий, и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям. Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ.	Раздел 3. Тема 3.4-3.5.

№ п/п	Профессиональ ные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2); тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана) (В-3.3); тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (В-3.4); тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5); входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочастотная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6); бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7); тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8); тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (В-3.9); проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10).	горящие нефть или пропан; 4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю; 5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом; 6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокочастотная пена, и проходить через них; 7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях; 8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение; 9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов; 10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении. Подготовка и практическая демонстрация на тренажере.	Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятой практике и процедурам.	
ПК-4	Принятие немедленных мер при	Знать: На начальном уровне анатомию человека и функции организма (З-4.1); знание не отложенных мер, которые должны быть	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса.	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной	Раздел 4.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	предприняты в чрезвычайной ситуации (З-4.2); методы оценки помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (З-4.3). Владеть навыками: Правильно положить пострадавшего (В- 4.1); применить способы приведения в сознание (В-4.2); остановить кровотечение (В-4.3); применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (В-4.4); применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (В-4.5); оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (В-4.6); наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (В- 4.7).	Экзамен и оценка результатов подготовки.	ситуации, требующей неотложной медицинской помощи. Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни. Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму.	
ПК-5	Соблюдение порядка действий при авариях	Знать: Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление (З-5.1); судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (З-5.2); сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (З-5.3); пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (З-5.4); действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды (З-5.5); действия по сигналам тревоги (З-5.6). Понимать: Важность учений и тревог (П-5.1). Владеть навыками: Выполнять действия при обнаружении поступления воды, действовать в случае получения пробоины и поступления воды (В-5.1).	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %.	Раздел 5. Тема 5.1 - 5.2.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-6	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Знать: Особенности воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6.1); основные процедуры по защите окружающей среды (3-6.2); особенности, сложности и разнообразие морской окружающей среды (3-6.3).	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %.	Раздел 5. Тема 5.4.
ПК-7	Соблюдение техники безопасности	Знать: Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей (3-7.1); меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения (3-7.2); международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (3-7.3). Понимать: Важность постоянного выполнения требований техники безопасности (П-7.1).	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %.	Раздел 5. Тема 5.3.
ПК-8	Содействие установлению эффективного общения на судне	Понимать: Принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами людей на судне и препятствия к такому общению (П-8.1). Владеть навыками: Устанавливать и поддерживать эффективное общение (В-8.1).	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Общение постоянно четкое и эффективное.	Раздел 5. Тема 5.5.
ПК-9	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Знать: Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов (3-9.1); общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем (3-9.2). Понимать: Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений (П-9.1).	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %.	Раздел 5. Тема 5.5.
ПК-10	Понимание и принятие необходимых	Понимать: Важность получения необходимого отдыха (П-10.1); воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость (П-10.2);	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %.	Раздел 5. Тема 5.5.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	мер для управления усталостью	воздействие физических стрессов на моряков (П-10.3); воздействие экологических факторов на судне и вне него на моряков (П-10.4); воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков (П-10.5).			
ПК-11	Содействие предотвращению и реагирование на ситуации насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства.	Предотвращение насилия и домогательств: Знать: Базовые сведения об издевательствах и домогательствах, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные преследования, а также о постоянных страданиях (3-11.1). Базовые сведения и понимание последствий насилия и преследований, включая сексуальные домогательства, запугивание, посягательства сексуального характера для жертв, виновников, посторонних, заинтересованных сторон и их влияние на безопасность, здоровье и благополучие (3-11.2). Что злоупотребление властью, дискриминация, стресс, изоляция, усталость, наркотики или алкоголь могут способствовать насилию и притеснениям, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства (3-11.3). Реагирование на случаи насилия и притеснений: Основных действий, которые необходимо предпринять, в целях вмешательства и докладов о случаях насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства (3-11.4). Понимать: Основные принципы реакции, на психологическую травму; как оказывать поддержку жертве, свидетелям таких происшествий, и самому себе (П-11.1). Условия возникновения случаев насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства (П-11.2).	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Мероприятия, направленные на предотвращение издевательства, посягательств и домогательств понимаются. Способность выявлять издевательства, и домогательства, включая сексуальные посягательства и домогательства, демонстрируется. Приемлемая практика, процедуры, вмешательства и своевременные доклады об издевательствах, посягательствах и домогательствах демонстрируются. Существует понимание основных принципов реакции, на психологическую травму. Понимание того, как оказывать поддержку жертве, свидетелям таких происшествий, и самому себе.	Раздел 6 по программе: «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» с полным сроком обучения. Раздел 4 по программе: «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» с сокращенным сроком обучения.