



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «БРИГ»
The private institution for additional professional education
«Simulation training center «Brig»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»

А.В.Полин

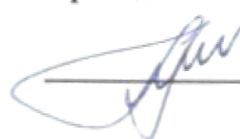
«15» 02 2026 г.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования квалификации (курса)

«Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ»

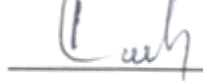
Разработал:

Преподаватель (инструктор)

 /В.В. Забурунов/

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор
ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»

 /О.В. Комлев/

Астрахань 2026 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» в частном учреждении дополнительного профессионального образования Учебно-тренажерный центр "Бриг".

Настоящая образовательная программа разработана и утверждена на основе примерной программы «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» в соответствии с требованиями Правила VI/1 Кодекса ПДНВ с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ, опубликованной в перечне программ подготовки моряков в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ 78 с поправками, на сайте Федерального агентства морского и речного транспорта РФ.

Образовательная программа составлена с учетом требований п.п. 3,4,6,7 Статьи 85, п.4 Статьи 76 Закона об образовании РФ п.п. 3,4,6,7 Статьи 85, п.4 Статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378) и рекомендациям модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities».

Цели и задачи программы.

Цель: Формирование компетенций в соответствии с Правилом VI/1, Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Конвенции ПДНВ.

Назначение типовой программы – это подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ.

Основные задачи курса:

- выживание в море в случае оставления судна;
- сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром:
- борьба с огнем и тушение пожара;
- принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;

- соблюдение порядка действий при авариях;
- принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды;
- соблюдение техники безопасности;
- содействие установлению эффективного общения на судне;
- содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;
- понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.
- содействие предотвращению и реагирование на ситуации насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства.

Занятия будут осуществляться в классе теоретической подготовки «Класс начальной подготовки и борьбы с пожаром», а так же практические занятия на УТС «Бриг».

Данная образовательная программа предназначена для персонала, в обязанности которого входит управление борьбой с пожаром на судне.

Категория слушателей: К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

Моряки, имеющие квалификацию в начальной подготовке в соответствии с пунктом 2 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ, должны представить доказательство того, что в течение пяти предшествующих лет они сохранили требуемый стандарт компетентности, позволяющий им принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблиц А-VI/1-1 и А-VI/1-2 Кодекса ПДНВ.

Нормативно установленные объем и сроки обучения.

Программа 1 – 8 дней (60 часов).

Программа 2 – 2 дня (17 часов).

Вид учебной работы	Всего часов		Форма обучения
	Программа 1	Программа 2	
Общая трудоемкость	60	17	Очно, очно-заочно
Лекции	34	9	
Практические занятия	24	6	Очно
Вид итогового контроля	Экзамен 2 часа	Экзамен 2 часа	Очно

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные основания для разработки образовательной программы

Правило VI/1, Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Назначение примерной программы и задачи курса

Формирование компетенций в соответствии с Правилом VI/1, Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4 Конвенции ПДНВ.

Назначение типовой программы – это подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа, с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела A-VI/1, таблиц: A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ.

2.2. Общее описание профессиональной деятельности слушателей, освоивших данную программу

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

2.3. Уровень квалификации

4-й уровень. Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений.

2.4. Категория слушателей

К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

Моряки, имеющие квалификацию в начальной подготовке в соответствии с пунктом 2 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ, должны представить доказательство того, что в течение пяти предшествующих лет они сохранили требуемый стандарт компетентно-

сти, позволяющий им принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблиц А-VI/1-1 и А-VI/1-2 Кодекса ПДНВ.

Обучение проводится:

- для обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» (**Программа 1**);
- для обучающихся, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ», имеющих одобренный стаж в не менее 12 месяцев за последние 5 лет (**Программа 2**).

2.5. Продолжительность обучения, объем программы:

Продолжительность обучения составляет:

- Первичный курс подготовки (**Программа 1**) - 8 дней, объем программы 60 часов.
- Подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по программе «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» (**Программа 2**) - 2 дня, объем программы 17 часов.

Вид учебной работы	Всего часов		Форма обучения
	Программа 1	Программа 2	
Общая трудоемкость	60	17	Очно, очно-заочно
Лекции	34	9	
Практические занятия	24	6	Очно
Вид итогового контроля	Экзамен 2 часа	Экзамен 2 часа	Очно

2.6. Форма обучения:

- Очная.
- Очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме). Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

2.7. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С данной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VI/1 МК ПДНВ. Программа соответствует рекомендациям модельных курсов ИМО: 1.19 «Proficiency in Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibility».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Выживание в море в случае оставления судна	Знать: Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна (3-1.1); Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах (3-1.2); Оборудование спасательных шлюпок и плотов (3-1.3); Местонахождение индивидуальных спасательных средств (3-1.4); Значение подготовки и учений (3-1.5); Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (3-1.6); О необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (3-1.7); Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов (3-1.8); Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна (3-1.9); Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде (3-1.10); Действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту (3-1.11); Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (3-1.12). Владеть навыками: Надевать спасательный жилет (В-1.1); Надевать и использовать гидрокостюм (В-1.2); Безопасно прыгать с высоты в воду (В-1.3); Перевернуть опрокинутый спасательный плот, будучи в спасательном жилете (В-1.4); Плывать в спасательном жилете (В-1.5); Держаться на воде без спасательного жилета (В-1.6);	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного опыта работы, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в: 1 надевании спасательного жилета. 2 надевании и использовании гидрокостюма. 3 безопасном прыжке с высоты в воду. 4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете. 5 плавании в спасательном жилете. 6 умении держаться на воде без спасательного жилета. 7 посадке в спасательную шлюпку или на плот с судна и из воды в спасательном жилете. 8 предпринятие первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания. 9 постановке плавучего якоря. 10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. 11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радио - оборудование. Подготовка и практическая демонстрация	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Выбор времени для индивидуальных действий, и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей. Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания.	Раздел 2. Тема 2.1-2.5.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (В-1.7); Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (В-1.8); Поставить плавучий якорь (В-1.9); Работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (В-1.10); Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (В-1.11).	рация на тренажере.		
ПК-2	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	Знать: Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (3-2.1); Типы и источники воспламенения (3-2.2); Автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации (3-2.3); Классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества (3-2.4); Воспламеняющиеся материалы, опасности при пожаре и распространение пламени (3-2.5); Организацию борьбы с пожаром на судах (3-2.6); Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник) (3-2.7); Действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара (3-2.8). Понимать: Необходимость постоянной бдительности (П-2.1).	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса. Экзамен и оценка результатов подготовки.	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам. Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.	Раздел 3. Тема 3.1-3.3.
ПК-3	Борьба с огнем и тушение пожара	Знать: Противопожарное оборудование и его расположение на судне (3-3.1); Инструкции о (3-3.2): • стационарных установках; • снаряжении пожарного; • личном оборудовании; • противопожарных устройствах и оборудовании; • методах борьбы с пожаром; • огнетушащих веществах; • процедурах борьбы с пожаром; • использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности: 1 использовать различные типы переносных огнетушителей; 2 использовать автономные дыхатель-	Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром. Выбор времени для индивидуальных действий, и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям. Пожар потушен с использованием соответствующих процедур,	Раздел 3. Тема 3.4-3.5.

№ п/п	Профессио- нальные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компе- тентности	Критерии оценки компе- тентности	Указание раз- делов про- граммы, где предусмотрено освоение ком- петенции
		с пожаром и действий по спасению. Владеть навыками: Использовать различные типы переносных огнетушителей (В-3.1); использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2); тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана) (В-3.3); тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (В-3.4); тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5); входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочастотная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6); бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7); тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8); тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (В-3.9); проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10).	ные аппараты; 3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан; 4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю; 5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом; 6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокочастотная пена, и проходить через них; 7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях; 8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение; 9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов; 10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении. Подготовка и практическая демонстрация на тренажере.	способов и огнетушащих веществ. Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам.	
ПК-4	Принятие не- медленных мер	Знать: На начальном уровне анатомию человека и функции организ-	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одоб-	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоя-	Раздел 4.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	ма (З-4.1); знание не отложенных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайной ситуации (З-4.2); методы оценки помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (З-4.3). Владеть навыками: Правильно положить пострадавшего (В- 4.1); применить способы приведения в сознание (В-4.2); остановить кровотечение (В-4.3); применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (В-4.4); применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (В-4.5); оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (В-4.6); наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (В- 4.7).	ренного курса. Экзамен и оценка результатов подготовки.	тельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи. Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни. Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму.	
ПК-5	Соблюдение порядка действий при авариях	Знать: Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление (З-5.1); судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (З-5.2); сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (З-5.3); пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (З-5.4); действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды (З-5.5); действия по сигналам тревоги (З-5.6). Понимать: Важность учений и тревог (П-5.1). Владеть навыками: Выполнять действия при обнаружении поступления воды, действовать в случае получения пробоины и поступления воды (В-5.1).	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %.	Раздел 5. Тема 5.1 - 5.2.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-6	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Знать: Особенности воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6.1); основные процедуры по защите окружающей среды (З-6.2); особенности, сложности и разнообразие морской окружающей среды (З-6.3).	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %.	Раздел 5. Тема 5.4.
ПК-7	Соблюдение техники безопасности	Знать: Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей (З-7.1); меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения (З-7.2); международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (З-7.3). Понимать: Важность постоянного выполнения требований техники безопасности (П-7.1).	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %.	Раздел 5. Тема 5.3.
ПК-8	Содействие установлению эффективного общения на судне	Понимать: Принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами людей на судне и препятствия к такому общению (П-8.1). Владеть навыками: Устанавливать и поддерживать эффективное общение (В-8.1).	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Общение постоянно четкое и эффективное.	Раздел 5. Тема 5.5.
ПК-9	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Знать: Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов (З-9.1); общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем (З-9.2). Понимать: Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений (П-9.1).	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %.	Раздел 5. Тема 5.5.
ПК-10	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Понимать: Важность получения необходимого отдыха (П-10.1); воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость (П-10.2); воздействие физических стрессов на моряков (П-10.3); воздействие экологических факторов на судне и вне него на	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %.	Раздел 5. Тема 5.5.

№ п/п	Профессио- нальные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компе- тентности	Критерии оценки компе- тентности	Указание раз- делов про- граммы, где предусмотрено освоение ком- петенции
		моряков (П-10.4); воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моря- ков (П-10.5).			
ПК-11	Содействие пре- дотвращению и реагирование на ситуации наси- лия и притесне- ний, включая сексуальные до- могательства, издевательства и сексуальные по- сягательства.	Предотвращение насилия и домогательств: Знать: Базовые сведения об издевательствах и домогательствах, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные преследования, а также о постоянных страданиях (З-11.1). Базовые сведения и понимание последствий насилия и преследований, включая сексуальные домогательства, запугивание, посягательства сексуального характера для жертв, виновников, посторонних, заинтересованных сторон и их влияние на безопасность, здоровье и благополучие (З-11.2). Что злоупотребление властью, дискриминация, стресс, изоляция, усталость, наркотики или алкоголь могут способствовать насилию и притеснениям, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства (З-11.3). Реагирование на случаи насилия и притеснений: Основных действий, которые необходимо предпринять, в целях вмешательства и докладов о случаях насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства (З-11.4). Понимать: Основные принципы реакции, на психологическую травму; как оказывать поддержку жертве, свидетелям таких происшествий, и самому себе (П-11.1). Условия возникновения случаев насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства (П-11.2).	Экзамен и оценка результатов подго- товки.	Мероприятия, направленные на предотвращение издевательств, посягательств и домогательств понимаются. Способность выявлять издева- тельства, и домогательства, включая сексуальные посяга- тельства и домогательства, де- монстрируется. Приемлемая практика, процеду- ры, вмешательства и своевремен- ные доклады об издевательствах, посягательствах и домогательст- вах демонстрируются. Существует понимание основных принципов реакции, на психоло- гическую травму. Понимание того, как оказывать поддержку жертве, свидетелям таких происшествий, и самому себе.	Раздел 6 по про- грамме: «Под- готовка в соот- ветствии с тре- бованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» с полным сро- ком обучения. Раздел 4 по про- грамме: «Под- готовка в соот- ветствии с тре- бованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» с сокращенным сроком обуче- ния.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа 1

«Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ»

Цель: Формирование компетенций в соответствии с Правилем VI/1, Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Конвенции ПДНВ.

Назначение типовой программы – это подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ.

Категория слушателей: К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

Срок обучения: 8 дней.

Форма обучения: очная, очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме). Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Количество часов				Форма контроля
			Лекции		Практ. занятия		
			Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	
1	2	3	4		5		6
1	Общие положения и введения в курс	2	2	2	-	-	
2	Способы личного выживания	16	10	10	6	-	Текущий контроль
3	Пожарная безопасность и борьба с пожаром	14	8	8	6	-	Текущий контроль
4	Элементарная первая помощь	8	2	2	6	-	Текущий контроль
5	Личная безопасность и общественные обязанности	16	10	10	6	-	Текущий контроль
6	Психологическая безопасность на судне	2	2	2	-	-	-
Всего лекций и практических занятий		58	34	34	24	-	

1	2	3	4		5		6
Итоговый контроль – аттестация		2	-	-	2	-	Экзамен
Итого по курсу		60 часов					-

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа 1

«Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ»

Цель: Формирование компетенций в соответствии с Правило VI/1, Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Конвенции ПДНВ.

Назначение типовой программы – это подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ.

Категория слушателей: К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

Срок обучения: 8 дней.

Форма обучения: очная, очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме). Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов				Форма кон троля
		Лекции		Практ. занятия		
		Очная форма обуче- ния	Из них воз- можно дистан- ционно	Очная форма обуче- ния	Из них воз- можно дистан- ционно	
1	2	3		4		5
1ый день	Раздел 1: Общие положения и введения в курс	2	2	-	-	-
	Раздел 2: Способы личного выживания	10	10	6	-	-
	2.1 Возможные вилы аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна	2	2	-	-	-
	2.2 Типы спасательных средств на морских судах	4	4	-	-	-
2ой день	2.2 Типы спасательных средств на морских судах (продолжение темы)	-	-	3	-	Текущий контроль
	2.3 Оборудование и снабжение спасатель-ных шлюпок и плотов	2	2	3	-	Текущий контроль

1	2	3		4		5
3ий день	2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна	1	1	-	-	-
	2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, рождающие оставшимся в живых людям	1	1	-	-	-
	Раздел 3: Пожарная безопасность и борьба с пожаром	8	8	6	-	-
	3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах	2	2	-	-	-
	3.2 Комплекс противопожарной защиты судов	4	4	-	-	-
4ий день	3.2 Комплекс противопожарной защиты судов	-	-	2	-	-
	3.3 Организация борьбы с пожаром на судах	1	1	-	-	-
	3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения	1	1	-	-	-
	3.5 Борьба с огнем и тушение пожара	-	-	4	-	Текущий контроль
5ий день	Раздел 4: Элементарная первая помощь	2	2	6	-	Текущий контроль
6ий день	Раздел 5: Личная безопасность и общественные обязанности	10	10	6	-	-
	5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях	3	3	-	-	-
	5.2 Борьба за непотопляемость.	2	2	2	-	-
	5.3 Соблюдение техники безопасности.	1	1	-	-	-
7ой день	5.3 Соблюдение техники безопасности (продолжение темы)	-	-	1	-	-
	5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды	2	2	1	-	-
	5.5 Взаимоотношения между людьми на судне	2	2	2	-	Текущий контроль
8ой день	Раздел 6: Психологическая безопасность на судне	2	2	-	-	-
	Итоговый контроль – аттестация	-	-	2	-	Экзамен
Всего лекций и практических занятий		34	34	24	-	
Итого по курсу		60 часов				

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа 2

«Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» (пятилетняя переподготовка)

Цель: Формирование компетенций в соответствии с Правило VI/1, Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Конвенции ПДНВ.

Назначение типовой программы – это подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ.

Категория слушателей: К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

Моряки, имеющие квалификацию в начальной подготовке в соответствии с пунктом 2 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ, должны представить доказательство того, что в течение пяти предшествующих лет они сохранили требуемый стандарт компетентности, позволяющий им принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблиц А-VI/1-1 и А-VI/1-2 Кодекса ПДНВ.

Срок обучения: 2 дня.

Форма обучения: очная, очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме). Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Количество часов				Форма контроля
			Лекции		Практ. занятия		
			Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	
1	2	3	4		5		6
1	Общие положения и введения в курс	1	1	1	-	-	-

1	2	3	4		5		6
2	Способы личного выживания	6	3	3	3	-	Текущий контроль
3	Пожарная безопасность и борьба с пожаром	6	3	3	3	-	Текущий контроль
4	Психологическая безопасность на судне	2	2	2	-	-	-
Всего лекций и практических занятий		15	9	9	6	-	
Итоговый контроль – аттестация		2	-	-	2	-	Экзамен
Итого по курсу		17 часов					-

7 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа 2

«Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» (пятилетняя переподготовка)

Цель: Формирование компетенций в соответствии с Правило VI/1, Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Конвенции ПДНВ.

Назначение типовой программы – это подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ.

Категория слушателей: К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

Моряки, имеющие квалификацию в начальной подготовке в соответствии с пунктом 2 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ, должны представить доказательство того, что в течение пяти предшествующих лет они сохранили требуемый стандарт компетентности, позволяющий им принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблиц А-VI/1-1 и А-VI/1-2 Кодекса ПДНВ.

Срок обучения: 2 дня.

Форма обучения: очная, очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме). Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов				Форма кон- троля
		Лекции		Практ. занятия		
		Очная форма обуче- ния	Из них воз- можно дистан- ционно	Очная форма обуче- ния	Из них воз- можно дистан- ционно	
1	2	3		4		5
1ый день	Раздел 1: Общие положения и введения в курс	1	1	-	-	-
	Раздел 2: Способы личного выживания	3	3	3	-	-

1	2	3		4		5
1ый день	2.1 Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна	1	1	-	-	-
	2.2 Типы спасательных средств на морских судах	0,5	0,5	3	-	Текущий контроль
	2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов	0,5	0,5	-	-	-
	2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна	0,5	0,5	-	-	-
	2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, рождающие оставшимся в живых людям	0,5	0,5	-	-	-
	Раздел 3: Пожарная безопасность и борьба с пожаром	3	3	3	-	-
	3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах	0,5	0,5	-	-	-
	3.2 Комплекс противопожарной защиты судов	0,5	0,5	-	-	-
2ой день	3.2 Комплекс противопожарной защиты судов	-	-	1	-	-
	3.3 Организация борьбы с пожаром на судах.	1	1	-	-	-
	3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения	1	1	-	-	-
	3.5 Борьба с огнем и тушение пожара	-	-	2	-	Текущий контроль
	Раздел 4: Психологическая безопасность на судне	2	2	-	-	-
Всего лекций и практических занятий		9	9	6	-	
Итоговый контроль – аттестация		-	-	2		Экзамен
Итого по курсу		17 часов				