



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «БРИГ»
The private institution for additional professional education
«Simulation training center «Brig»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ген. директор ЧУ ДПО

«УТЦ «Бриг»

А.В.Полин

2024г

АННОТАЦИЯ

Рабочей учебной программы курса

дополнительной профессиональной подготовки
повышения квалификации

«Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве
в работе»

Разработал:

Преподаватель (инструктор)

/ Д.И. Вихляев /

СОГЛАСОВАНО

Исп.директоре

ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»

/Комлев О.В./

Астрахань 2024

Аннотация рабочей учебной программы курса - «Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»

- 1) **Характеристика курса:** курс предназначен для продления диплома Оператор ГМССБ при длительном перерыве в работе по специальности.
- 2) **Цель курса:** восстановление профессиональных компетенций в соответствии с Разделом А-IV/2 (таблица А-IV/2 «Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ»).
- 3) **Ожидаемые результаты освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей, предусмотренных МК ЦДНВ-78 (с поправками) и другими нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.**

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций представлен в таблице 1.

Таблица 1

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с пунктом 2 раздела А-I/11 и таблицей А-IV/2 раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ.

Матрица компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
ПК-1	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ.	Знать: общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в (3-1.1); использование, эксплуатацию и районов обслуживания методов использования, эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (3-1.2); положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3); документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС (3-1.4); положений международного свода сигналов и стандартных фраз ИМО для общения на море (3-1.5); процедур использования информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи (3-1.6); особенностей использования судовых антенн (3-1.7); правила несения радиовахты, относящиеся ко всем подсистемам ГМССБ, правила ведения радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена (3-1.8); международного фонетического алфавита (3-1.9);	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры.	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды правильно обрабатываются. Подсистемы и оборудование ГМССБ используется правильно и эффективно.	Раздел 2, 3, 4, 5, 6

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
		порядка организации наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе, по меньшей мере, еще на одной частоте (З-1.10); организации и порядка оказания медицинской помощи по радио, систем судовых сообщений и процедуры участия в них (З-1.11); процедур радиосвязи, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (З-1.12); причин ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения. (З-1.13). Владеть навыками: правильная и эффективная эксплуатация всех подсистем и оборудования ГМССБ в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях обычных помех (В-1.1); безопасная эксплуатация всего оборудования связи ГМССБ и вспомогательных устройств, включая меры безопасности (В-1.2); работать на клавиатуре, чтобы удовлетворительно осуществлять обмен радиосообщениями (В-1.3); правильно применять настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы (цифровой избирательный вызов и буквопечатающая телеграфия) (В-1.4); по использованию радиооборудования спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) (В-1.5); использовать английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море (В-1.6); использовать услуги спасательно- координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи; (В-1.7).			
ПК-2	Обеспечение радиосвязи при авариях.	Знать: предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (З-2.1) Владеть навыками: обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна,	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практические занятия с использованием тренажера	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Действия по реагированию в обеспечении радиосвязи при чрезвычайных ситуациях выполняются эффективно. Действия по восстановле-	Раздел 5

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
		пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (В-2.1); пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС (В-2.2).	и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры.	нию связи при выходе из строя радиоустановок, выполняются эффективно.	
ПК-3	Поддержание на современном уровне знаний и навыков.	Знать: изменения соответствующих национальных и международных правил, касающихся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море за последние 6 лет (З-3.1); технологии радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (З- 3.2). Владеть навыками: Применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (В-3.1).	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры.	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются. Подсистемы и оборудование ГМССБ используется правильно и эффективно.	Раздел 7, 8