



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «БРИГ»
The private institution for additional professional education
«Simulation training center «Brig»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ген. директор ЧУ ДПО

«УТЦ «Бриг»

А.В.Полин

«12» февраля 2024г

АННОТАЦИЯ

Рабочей учебной программы курса

**дополнительной профессиональной подготовки
повышения квалификации**

**«Программа повышения квалификации по должности оператора
ограниченного района ГМССБ»**

Разработал:

Преподаватель (инструктор)

_____ / Д.И. Вихляев /

СОГЛАСОВАНО

Исп. директоре

ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»

_____ /Комлев О.В./

Астрахань 2024

Аннотация рабочей учебной программы курса - «Программа повышения квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ»

- 1) **Характеристика курса:** курс предназначен для повышения квалификации судовых радиоспециалистов, имеющих диплом оператора ограниченного района ГМССБ.
- 2) **Цель курса:** восстановление профессиональных компетенций в соответствии с Разделом А-IV/2 (таблица А-IV/2 «Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ»).
- 3) **Ожидаемые результаты освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей, предусмотренных МК ПДНВ-78 (с поправками) и другими нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.**

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций представлен в таблице 1.

Таблица 1

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с пунктом 2 раздела А-I/11 и таблицей А-IV/2 раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (применительно только к оборудованию и системам, используемым в морском районе А1).

Матрица компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
ПК-1	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ.	Знать: общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе А1 (3-1.1); использование, эксплуатацию и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи (3-1.2); положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3); документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС в морском районе А1 (3-1.4); процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе А1 (3-1.5); правила несения радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведения записей радиообмена в диапазоне УКВ (3-1.6); процедуры наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте и системы цифрового избирательного вызова в диапазоне УКВ (3-	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры.	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды правильно обрабатываются. Подсистемы и оборудование ГМССБ используется правильно и эффективно. Процедуры отмены ложных вызовов бедствия выполняются в соответствии с положением Регламента Радиосвязи.	Раздел 2, 3

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
		1.7); использования Международного свода сигналов, Стандартного морского разговорника ИМО, международного фонетического алфавита организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио, системы судовых сообщений и процедуры участия в них (3-1.8); процедуры радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (3-1.9); причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения (3-1.10). Владеть навыками: правильной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования ГМССБ, предписанных для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях обычных помех (В-1.1); безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности (В-1.2); использовать диапазоны УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы (В-1.3); использования радиооборудования спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) и приемников НАВТЕКС (В-1.4); использования английского языка, как письменного, так и устного, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море (В-1.5); использовать услуги спасательно- координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи (В-1.6). .			
ПК-2	Обеспечение радиосвязи при авариях.	Знать: предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (3-2.1)	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Действия по реагированию в обеспечении	Раздел 2, 3

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
		Владеть навыками: обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (В-2.1).	форм: практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры.	радиосвязи при чрезвычайных ситуациях выполняются эффективно. Действия по восстановлению связи при выходе из строя радиоустановок, выполняются эффективно.	
ПК-3	Поддержание на современном уровне знаний и навыков.	Знать: изменения соответствующих национальных и международных правил, касающихся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море за последние 6 лет (З-3.1); технологии радиосвязи, внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (З-3.2) Владеть навыками: применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (В-3.1).	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры.	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются. Подсистемы и оборудование ГМССБ используется правильно и эффективно.	Раздел 4, 5